познакомить с жизнью животных на животноводческой ферме;

рассказать о профессиях людей, которые работают на ферме.

познакомить с жизнью животных на животноводческой ферме;

рассказать о профессиях людей, которые работают на ферме.

познакомить с жизнью животных на животноводческой ферме;

рассказать о профессиях людей, которые работают на ферме.

**Календарно - тематическое планирование в младшей группе «Аленький цветочек»**

**Тема: «Овощи, фрукты» (1 неделя сентября)**

**Цель:** Расширять представления о фруктах и овощах, и работе людей в саду осенью.

Уточнение представлений об овощах, фруктах, ягодах и грибах (различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи, фрукты). Знакомство детей с пользой овощей и фруктов.

**Итоговое мероприятие:** Создание книжек - малышек «Что растёт в саду», «Наш урожай».

**Понедельник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/м** | **ОО** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции ОО** **(групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная деятельность** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** |
| **утро** | ФРПРФРРРСКРФР | **Утренняя гимнастика**: **Беседа**: «Что выросло у нас в саду» **Цель:** диагностировать уровень представлений детей о фруктах **Д/И** «КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, СИНИЙ, ЗЕЛЕНЫЙ»**ЦЕЛЬ:** Учить различать, называть и показывать картинки по цвету предметов, развивать сенсорные способности детей.**Хороводная игра** **«Зайка шёл»****Цель:** - развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться;  быть аккуратным в движениях и перемещениях. «Зайка шел»Возьмитесь за руки, образуя круг. Идите по кругу, приговаривая слова:*Зайка шел, шел, шел,**Морковку нашел,**Сел, поел и дальше пошел.**Зайка шел, шел, шел,**Капустку нашел,**Сел, поел и дальше пошел.**Зайка шел, шел, шел,**Картошку нашел,**Сел, поел и дальше пошел.*На словах «сел» - останавливайтесь и присаживайтесь на корточки.**Самообслуживание.** Находить своё полотенце и уметь им пользоваться**Подвижная игра** «Ровным кругом» **Цель:**  учить детей выполнять основные движения в соответствии с текстом , развивать  координацию движений , интерес к подвижным играм | **Д.и «Найди, что я опишу»** **Цель:** учить детей находить предмет по описанию в групповой комнате, ориентироваться в пространстве, активизировать в речи соответствующие понятия, развивать внимательность, наблюдательность | Книжный и речевой уголок пополнение новыми книгами и альбомами по теме «Овощи», «Фрукты».Свободная игровая деятельность детей; создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей, учить детей играть, соблюдая правила игры, не ссориться, уважать друг друга. |
| **нод** |  | МОНИТОРИНГ |  |
| **Прогулка карточка № 1** | Прогулочный выносной материал. |
| **вечер** | ФРРРСКРСКРФР | **Просыпательная гимнастика,** закаливающие процедуры (комплекс № )**Закаливающие процедуры:** хождение по массажным коврикам, водные процедуры.**Чтение художественной литературы**: «Повторение стихотворений А. Барто из цикла *«Игрушки»*»**Цель:** Вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения А. Барто; формировать положительное отношение к поэзии.**Строительные игры.** «Дорожки для матрешек»Задачи: формировать умение детей строить дорожки из кирпичиков; поощрять желание обыгрывать постройки; воспитывать желание общаться во время игрового действия.**Сюжетно – ролевая игра** «Угостим кукол обедом»**Цели:** закрепить знания о том, где растут овощи и фрукты; учить описывать овощи и фрукты по их характерным признакам: цвет, форма; воспитывать навыки самообслуживания, желание следить за своим здоровьем**Подвижная игра** «Пузырь»**Цель:** учить детей, стоя в круге и держась за руки, сужать и расширять круг, действовать в соответствии со смыслом произносимого текста | Д/и по сенсорному  развитию:«Кто скорее соберет  игрушки»**Цель:** учить детей группировать объекты, отличающиеся по форме, величине, назначению, по имеющие одинаковый цвет. | Настольные игры, развивающие пирамидки, игры со шнурками и прищепкамивнести: раскраски и трафареты овощей и фруктов;Дидактические игры:«Найди и разложи» (овощи, фрукты) |
| **Прогулка карточка № 1** |  Прогулочный выносной материал |
| **Работа с****родителями** |  Индивидуальная беседа с родителями по состоянию здоровья детей в выходные дни.Наглядная информация «Ешьте больше овощей – будете здоровы!» |

**Вторник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/м** | **ОО** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции ОО** **(групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная деятельность** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** |
| **утро** | ФРСКРХЭРРРПРСКРФР | **Утренняя гимнастика**: **Беседа по ПДД** «Где можно играть?»**Цель:** Формировать представление младших дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.**Музыкально – дидактическая игра** Игрушки пляшут*Игра на развитие чувства ритма****Цель:***Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.*Игровой материал:* набор мелких игрушек по числу играющих детей.**Отгадывание загадок по теме** «Овощи и фрукты». **Цель:** воспитывать любовь к русскому народному творчеству; закрепить умение детей отгадывать загадки; развивать любознательность, интерес к окружающему; развивать память, мышление, внимание, речь.**Работа в уголке природы** Наблюдения за воспитателем по уходу за комнатными растениями.**Цель:** Дать представление об одном из назначений комнатных растений: они красивые, украшают комнату. Работа в уголке природы совместно с воспитателем: при поливе комнатных растений воспитатель дает детям простые поручения - подержать лейку, поставить ее на место и т. п.**Подвижная игра** «Птицы и автомобиль»  **Цель** учить соблюдать правила безопасности во время подвижных игр | **Рисование: «Вот так яблочки!»****Цель:** учить детей самостоятельно использовать изобразительные материалы по выбору (цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры и др.) Развивать воображение и творчество. | Игры для развития мелкой моторикиВ уголок природы внести различные овощи и их семена Муляжи и овощи. |
| **нод** |  | \МОНИТОРИНГ |  |
| **Прогулка карточка № 1** | Прогулочный выносной материал. |
| **вечер** | ФРСКРПРСКРФР | **Просыпательная гимнастика,** закаливающие процедуры (комплекс № )**Ситуативная беседа** Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.**Игра драматизация *«Теремок»*.****Задачи для педагога:** Вызвать у детей интерес к **театрализованной деятельности.****Игровая задача для детей:** Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.**Опыты и эксперименты «Рисовалочки»** **Цель:** вызвать желание рисовать на мокром листе, выяснить что краски смешиваются, а не имеют чёткой границы, получаются новые цвета.**Сюжетно – ролевая игра** «Магазин овощей»**Цель:** ввести в речь детей название плодов, воспитывать культуру речи.**Подвижная игра** «Пузырь». **Цель:** Закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. | **«Найди половинку»** - развивать целостное восприятие предметов; учить играть рядом с другими детьми. | Атрибуты для с/р игры, театральной игры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. |
| **Прогулка карточка № 1** |  Прогулочный выносной материал |
| **Работа с****родителями** |  Консультация «Развиваем речь детей» Рекомендации для родителей- закрепление названий овощей, поиграть с ребенком в игру «Отгадай овощ» |

**Среда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/м** | **ОО** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции ОО** **(групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная деятельность** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** |
| **утро** | ФРСКРПРРРПРХЭРФР | **Утренняя гимнастика**: **Беседа духовно - нравственному *«Будь всегда вежливым»*****Цель**: Воспитывать уважение к окружающим взрослых и сверстникам**Настольно – печатная игра** Домино «Животные»**Задачи:** закрепить знания детей о домашних или диких животных;научить соотносить зрительный и слуховой образ слова;развивать внимание, речь;воспитывать умение работать в коллективе.**Дыхательная гимнастика:** «Дуем на осенний листок» - вырабатываем  длительный выдох.**Чтение художественного произведения**  «В огороде (по Е.И.Тихеевой) –**Цель:**  учить детей слушать и понимать литературные произведения с опорой на иллюстрации, игровые действия, наблюдения.**Слушание музыки** «Новая кукла» П. И. ЧайковскогоЦель: Восприятие музыкальных произведений.**Подвижная игра**  **«Воробушки и автомобиль»*****Цель:***приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. | **Физо:** Упражнять в перепрыгивании через препятствия двумя ногами. | Кубики «фрукты- овощи» – учить составлять целое из 4 частей. |
| **нод** |  | МОНИТОРИНГ |  |
| **Прогулка карточка №** **1** | Прогулочный выносной материал. |
| **вечер** | ФРСКРПРПРСКРФР | **Просыпательная гимнастика,** закаливающие процедуры (комплекс № )**Беседа КГН «Я сам».****Цель:**закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать. Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.**Д/И**: **«Зайка прибежал из леса»** **Цель:** развивать зрительную память, находить пропавший овощ, соотносить, называть овощи.**Просмотр презентации** об овощах – закреплять знания детей об овощах**Сюжетно – ролевая игра** «Готовим овощной салат» **Цель:** помогать  детям объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий.**Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»*****Цель:*** упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. | З.К.Р.- упражнять в правильном произношении звуков «А» и «И»(называть слова с нужными звуками)**Упражнения:** «Хоботок», «Лягушка», «Язычок гуляет» - укреплять мышцы губ, языка. | Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги |
| **Прогулка карточка № 1** |  Прогулочный выносной материал |
| **Работа с****родителями** | Консультация родителей по выполнению режима дня в домашних условиях.Рекомендации родителям о заинтересованности их жизни детей в детском саду. |

**Четверг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/м** | **ОО** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции ОО** **(групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная деятельность** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** |
| **утро** | ФРФРПРРРФР | **Утренняя гимнастика**: **Беседа** **ОБЖ** «Изучаем свое тело»**Цель**: Учить называть органы чувств; рассказывать об их роли в организме и о том, как их беречь; учить различать запахи и вкусы; воспитывать доброжелательное и чуткое отношение друг к другу.**Дидактическая игра** «Наш детский сад».**Цель**: закрепить знаний детей о детском саде, о работниках детского сада. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, столовая, и т.д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве.**Артикуляционная гимнастика.** «Птенцы»***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.Широко открывать и закрывать рот. «Улыбка»***Цель:*** развитие артикуляционного аппарата.Растянуть губы в стороны, не показывая зубов.            (удерживать до 10). «Трубочка»***Цель:***развитие артикуляционной моторики.Вытянуть губы вперед, как хоботок. (удерживать до 10).**Подвижная игра. «Акула и рыбки»****Цель:** развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве.Дети – «рыбки» «плавают». По сигналу воспитателя: «Акула» - дети прячутся, «уплывают» в укрытие (домик из каната). | **Д/И «Чудесный мешочек»** - Формировать, закреплять знания детей о природных объектах -фруктах. Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей. | **Дидактические игры «Разрезные картинки»****Цель:** развивать внимание, логическое мышления, самостоятельность, умение организовывать игру |
| **нод** |  | МОНИТОРИНГ |  |
| **Прогулка карточка №** 1 | Прогулочный выносной материал. |
| **вечер** | ФРСКРСКРРРФР | **Просыпательная гимнастика,** закаливающие процедуры (комплекс № )**Строительная игра** «Мебель для куклы Маши»**Задачи:** развивать умение создавать модели различных предметов мебели; формировать интерес к действиям со строительным материалом; воспитывать интерес к совместным действиям с взрослым.Поручение ***«Сделаем куклам разные прически»*****Цель:** закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого предметов, формировать понятие «опрятный внешний вид.**Чтение** *«В. Драгунский "Что я люблю"»***Цель:** Создание условий для формирования умения слушать **литературный** текст через развитие культуры речи. Рассказывание русской народной сказки *«Репка»* Помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; учить выделять и называть характерные признаки персонажей; воспитывать интонационную выразительность речи. **Подвижная игра** **«Воробушки и автомобиль»*****Цель:***приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. | Настольно – печатная игра «Лото. Овощи-фрукты» - формировать умение соблюдать правила игры, закрепить названия овощей и фруктов.  | Трудовые поручения «Уберём рабочее место после игр» - выполнять посильные поручения,воспитывать  аккуратность. |
| **Прогулка карточка № 1** |  Прогулочный выносной материал |
| **Работа с****родителями** | Консультация «Фрукты - самые витаминные продукты».Индивидуальные беседы «Питание ребёнка в семье». |

**Пятница**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/м** | **ОО** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции ОО** **(групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная деятельность** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** |
| **утро** | ФРСКРПРРРРРХЭРФР | **Утренняя гимнастика**: **Беседа** “Как хорошо иметь друзей”**Цель:** формирование доброжелательных отношений друг к другу, умения делиться с товарищем.**Дидактическая игра по развитию речи "Вот так произносят звуки"****Цель:** Учить детей голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых.**Пальчиковая гимнастика «**Игрушки» ***Цель:*** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*Мячик я тебе бросаю,  *(Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)*Пирамидку собираю,   *(Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)*Грузовик везде катаю.*(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем* *машинку».)***Игры имитации** Мышки***Задачи.*** Побуждать детей действовать в соответствии со словами; учить согласовывать свои действия с действиями других детей; разви​вать подражание; поощрять самостоятельность, инициативу детей.***Содержание игры***. Дети изображают мышек-трусишек. Ни сло​ва взрослого (дети могут повторять) «Вышли мышки как-то рано, посмот​реть, который час» мышки идут по группе. «Раз-два, три-четыре, мыш​ки дернули за гири» — мышки имитируют движение руками. «Вдруг раздался страшный звон (можно позвонить в колокольчик, ударить в бубен), убежали мышки вон» — дети убегают. Дети должны стараться действовать в соответствии со словами взрослого.**Подвижная** **игра** **«Карусель»*****Цель:*** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. | **КГН** – продолжать  учить мыть руки с мылом после прогулки, туалета и перед едой, вытирать насухо своим полотенцем. | Разыгрывание небольших сюжетов в игровом уголке с предложенными атрибутами. |
| **нод** |  | МОНИТОРИНГ |  |
| **Прогулка карточка №** 1 | Прогулочный выносной материал. |
| **вечер** | ФРСКРСКРФР | **Просыпательная гимнастика,** закаливающие процедуры (комплекс № )**ХБТ** Совместное вместе с воспитателем наведение порядка в группе.*Д/у «Сделай, что скажу»,  «Научим зайку убираться», «Слушай - делай», «У нас порядок»***Цель***:* Формировать потребность участвовать в посильном для ребёнка труде. Учить действовать в соответствии с указанием, быстро выполнять просьбу взрослого, доводить дело до конца.Воспитывать  стремление к чистоте,  бережное отношение к игрушкам.**Сюжетно – ролевая игра** Магазин фруктов. **Цель:**  учить детей играть вместе: ждать своей очереди, развивать навыки общения.**Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»*****Цель:*** упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. | Социализация -учить детей обращаться  к  людям на «ты» и «Вы».Ситуативный разговор о поведении  «Как  относиться  к товарищу». | Настольно-печатные игры по выбору детей - учить играть рядом и вместе. |
| **Прогулка карточка № 1** |  Прогулочный выносной материал |
| **Работа с****родителями** | Памятка "Как уберечь ребёнка от травм" (профилактика детского травматизма и ДТТ).Создание книжек малышек «Овощи», «Фрукты». |